## **"קין והבל - על מה יכול אדם להרוג אדם אחר" - דף צפייה**

**שלב א': מה הבעיה? מה אנחנו לא מבינים בסיפור?** (שלב ב' – בדף הבא )

1. מה מנסה להבין הילד בחולצה הלבנה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. על מה חושב בכלל הילד בחולצה השחורה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. מה הבעיה שמעלה הילד עם החולצה השחורה אודות הפסוק?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*קראו את המדרש הבא המופיע בבראשית רבה כב, ז.**

|  |
| --- |
| המדרש נכתב אודות הפסוק שמתאר את רצח הבל מבראשית ד, ח:  **וַיֹּאמֶר קַיִן אֶל-הֶבֶל אָחִיו; וַיְהִי בִּהְיוֹתָם בַּשָּׂדֶה וַיָּקָם קַיִן אֶל-הֶבֶל אָחִיו וַיַּהַרְגֵהוּ.**  ובמדרש כתוב:  **"ויאמר קין אל הבל אחיו ויהי בהיותם וגו'..."**  **על מה היו מדיינין (רבים)?** |

4. כמו ששני החברים בסרטון מנסים לפענח את הרצח, גם חז"ל ניסו. מה הפריע לחז"ל בקריאת הפסוק?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**מהו מדרש?**

|  |
| --- |
| **מִדְרָשׁ -** מדרש הוא אחת הדרכים שבהן פירשו חז"ל את הטקסט המקראי, ומטרתו להבהיר את המובן המילולי של הטקסט. שורש המילה הוא דר"ש, שמשמעותו: שָׁאַל, חָקַר, לָמַד.  שיטה פרשנית זו מבארת נושאים שונים ומפיקה לקחים מהכתוב. כדי שהקורא יוכל להבין את הנושא הנידון ואת הלקחים, משתמש המדרש בסוגות ספרותיות שונות כמו סיפור, משל או אגדה, סוגות שהן פשוטות יחסית וקל להבין אותן.  השם "מדרש" מציין גם את הספרות הָעֲנֵפָה שצמחה משיטה זו.  (מתוך: אנציקלופדיה מקרא גשר, בשינויים קלים) |

**בואו נמשיך לצפות בסרטון ולראות מהן האפשרויות שמעלים הנערים!**